

Bewegen en Praten van kinderen met Taal- en motorische OntwikkelingsStoornissen

Gepubliceerd: 24-04-2024 Laatst bijgewerkt: 04-06-2024

Het doel van deze studie is om op basis van indicatoren in taal en motoriek een onderscheid te kunnen maken tussen hardnekkige taal- en motorische ontwikkelingsstoornissen en tijdelijke achterstanden in taal en motoriek bij kinderen van 1 tot 6 jaar...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving nog niet gestart
Type aandoening	Overige aandoening
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON56778

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

BEPTOS

Aandoening

- Overige aandoening

Synoniemen aandoening

motorische ontwikkelingsstoornissen, motorische problemen, motorische stoornissen, problemen met bewegen, problemen met praten, taalontwikkelingsstoornissen, taalproblemen, taalstoornissen

Aandoening

taalstoornissen en motorische stoornissen

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Hanzehogeschool Groningen

Overige ondersteuning: Sia RAAK

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Kinderen, Motorische ontwikkeling, Motorische stoornissen, Taalontwikkeling, Taalstoornissen

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Voor dit onderzoek zijn 2 uitkomstmaten van belang; taalontwikkeling en motorische ontwikkeling.

De volgende onderdelen van de taalontwikkeling worden in kaart gebracht:

- Taalbegrip
- Taalproductie

De volgende onderdelen van de motorische ontwikkeling worden in kaart gebracht:

- Fijne motoriek
- Grove motoriek
- Balans
- Balvaardigheid

Secundaire uitkomstmaten

niet van toepassing

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Een niet goed verlopende taalontwikkeling heeft grote impact op het emotioneel welbevinden van kinderen. Ongeveer 7% van alle kinderen heeft een taalontwikkelingsstoornis. Taalontwikkelingsstoornissen gaan vaak gepaard met andere ontwikkelingsproblemen. Taalexperts zien vaak motorische problemen bij kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Aan de andere kant zien bewegingsexperts vaak taalproblemen bij kinderen met motorische stoornissen. Kinderen met taalstoornissen én motorische stoornissen hebben een dubbele handicap; schoolse, sociale en fysieke activiteiten vormen een uitdaging. Vroege identificatie en behandeling van kinderen met taal- en motorische stoornissen is van cruciaal belang om hun kansen op maatschappelijke participatie te vergroten.

Taalstoornissen en motorische stoornissen kunnen al goed worden opgespoord. Echter, taalexperts en bewegingsexperts geven aan handvatten nodig te hebben om in een vroeg stadium onderscheid te kunnen maken tussen hardnekkige stoornissen en tijdelijke achterstanden in taal en motoriek. Het maken van dit onderscheid is belangrijk voor de keuze van het juiste zorgtraject.

De verwachting is dat taalproblemen in combinatie met motorische problemen kan duiden op een onderliggende neurologische stoornis. Deze informatie zou zowel taalexperts als bewegingsexperts in staat kunnen stellen om al voor het vijfde levensjaar een hardnekkige neurologische ontwikkelingsstoornis in taal en/of motoriek te identificeren en te onderscheiden van niet-neurologische taal- en motorische achterstanden.

Doel van het onderzoek

Het doel van deze studie is om op basis van indicatoren in taal en motoriek een onderscheid te kunnen maken tussen hardnekkige taal- en motorische ontwikkelingsstoornissen en tijdelijke achterstanden in taal en motoriek bij kinderen van 1 tot 6 jaar.

Hoofdvraag:

Met welke indicatoren in ontwikkelingsprofielen in taal en motoriek van kinderen van 1 tot 6 jaar kunnen hardnekkige taal- en motorische ontwikkelingsstoornissen onderscheiden worden van tijdelijke achterstanden in taal en motoriek?

Onderzoeksopzet

Prospectieve cohortstudie. Er wordt geen interventie toegepast. De kinderen worden 3 jaar gevolgd.

Inschatting van belasting en risico

Deze studie is een groepsstudie die niet kan worden uitgevoerd zonder personen met taalproblemen, motorische problemen en een controlegroep. Er is geen direct bewezen voordeel voor de deelnemers aan dit onderzoek, maar we willen de last voor de deelnemers zo laag mogelijk houden:

1. Duur en testselectie: Het totale testprotocol duurt ongeveer 2x120 minuten en kan in twee sessies (eerste meting en 3 jaar later) worden beoordeeld. Daarnaast kunnen ouders/verzorgers zelf 4 x per levensjaar gedurende drie jaar zelf video-opnames maken hun kind.
2. Risicolast: In dit onderzoek is er geen risico dat groter is dan dat van reguliere activiteiten. De tests die in dit onderzoek worden gebruikt, worden ook in de klinische praktijk gebruikt.
3. Terugtrekken: De deelnemers kunnen altijd besluiten een pauze in te lassen, de testprocedure op een ander moment voort te zetten of zich zonder consequenties uit het onderzoek terug te trekken.
4. Indirect voordeel: Indirect voordeel kunnen ouders/verzorgers hebben bij het verslagje dat aan het einde van het onderzoek (na drie jaar) wordt gemaakt op basis van uitkomsten van de testen en de video-opnames van hun kind.

Contactpersonen

Publiek

Hanzehogeschool Groningen

Zernikeplein 9
Groningen 9704 AA
NL

Wetenschappelijk

Hanzehogeschool Groningen

Zernikeplein 9
Groningen 9704 AA
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Kinderen (2-11 jaar)

Baby's en peuters (28 dagen - 23 maanden)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Gezonde proefpersonen:

- Leeftijd tussen 1 en 6 jaar
- Geen vermoeden van taal- of motorische problemen door professionals

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Kinderen met taalproblemen of motorische problemen:

- Leeftijd tussen de 1 en 6 jaar
- Een vermoeden van een taalprobleem in kaart gebracht door een screening (GGD-Groningen, GGD-Amsterdam, Universitair Medisch Centrum Groningen afdeling Keel-, Neus- en Oorheelkunde, Revalidatie Friesland en het Wilhelmina Kinderziekenhuis Utrecht)
- Een taalstoornis vastgesteld met een uitgebreide taaltest door een taalexpert (logopedist, spraaktaalpatholoog, klinisch linguïst, orthopedagoog)
- Een vermoeden van motorische problemen op basis van een screening (GGD-Groningen, GGD-Amsterdam, Universitair Medisch Centrum Groningen afdeling Keel-, Neus- en Oorheelkunde, Revalidatie Friesland en het Wilhelmina Kinderziekenhuis Utrecht)
- Een taalstoornis vastgesteld met een uitgebreide motorische test door een bewegingsexpert (kinderfysiotherapeut, ergotherapeut, kinderoefentherapeut, revalidatiearts)

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Anders
Toewijzing:	Niet-gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd

Doel: Preventie

Deelname

Nederland	
Status:	Werving nog niet gestart
(Verwachte) startdatum:	01-02-2024
Aantal proefpersonen:	180
Type:	Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	24-04-2024
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Universitair Medisch Centrum Groningen (Groningen)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register

CCMO

ID

NL85444.042.23