

Een praktijkgericht onderzoek naar de effecten van A.L.I.B.I. op het optimaliseren van de overstap van het regulier primair naar voortgezet onderwijs voor kinderen met moeite met sociale communicatie en flexibiliteit.

Gepubliceerd: 08-05-2017 Laatste bijgewerkt: 12-04-2024

Het toetsen van de effectiviteit van een interventie (de serious game A.L.I.B.I.) gericht op de optimalisatie van de overgang naar het VO voor kinderen met moeite met sociale communicatie en flexibiliteit.

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Zal niet starten
Type aandoening	Overige aandoening
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON45436

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Schooltransitiemanagement

Aandoening

- Overige aandoening

Synoniemen aandoening

Moeite met sociale communicatie en flexibiliteit

Aandoening

Moeite met sociale communicatie en flexibiliteit

Betreft onderzoek met
Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Hogeschool Rotterdam

Overige ondersteuning: SIA;Citylab010;Stichting Gereformeerd Burgerweeshuis en NWO

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Moeite met sociale communicatie en flexibiliteit, Reguliere schooltransitie

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Kinderen: kind- en ouder- en leraargerapporteerde gedrags- en emotionele
(angst) problemen.

Secundaire uitkomstmaten

Kinderen: executief functioneren & self-efficacy t.a.v. schools functioneren
(relaties met klasgenoten en leraren, motivatie, zelfvertrouwen, welbevinden)
en schoolverzuim;

Leerkrachten en mentoren: leerkracht-leerling relaties en schoolverzuim.

Ouders: self-efficacy m.b.t. het omgaan met verschillende vormen schoolverzuim
& opvoedproblemen

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

De transitie van het PO naar het VO is moeilijk voor kinderen met moeite met sociale communicatie en flexibiliteit. Onderzoek naar oplossingen voor

schooltransitieproblemen bij kinderen met moeite met sociale communicatie en flexibiliteit staat nog in de kinderschoenen. Het is echter heel belangrijk dat oplossingen snel beschikbaar komen. Ondanks het feit dat leerlingen met moeite met sociale communicatie en flexibiliteit vanwege hun normale of bovengemiddelde intelligentie in staat moeten zijn om een regulier onderwijsprogramma, inclusief de benodigde schooltransities, succesvol te doorlopen, maken de aangeboren kwetsbaarheden die samenhangen met hun moeite met sociale communicatie en flexibiliteit en andere problemen dit niet zonder meer mogelijk. Daarnaast blijkt dat leraren zich vaak handelingsverlegen voelen in het tot stand brengen en onderhouden van een goede (werk)relatie met het kind.

Doel van het onderzoek

Het toetsen van de effectiviteit van een interventie (de serious game A.L.I.B.I.) gericht op de optimalisatie van de overgang naar het VO voor kinderen met moeite met sociale communicatie en flexibiliteit.

Onderzoeksopzet

Een quasi-experimenteel design met twee condities bestaande uit de volgende twee stappen:

- Stap 1: werving en screening van de doelgroep kinderen;
- Stap 2: Baseline- en effectiviteitsmetingen, respectievelijk T0 meting en T1-T4 metingen van de uitkomstmaten.

Onderzoeksproduct en/of interventie

A.L.I.B.I. = een eMental health interventie (serious game) voor kinderen die moeite hebben met sociale communicatie en flexibiliteit.

Inschatting van belasting en risico

Metingen:

Belasting voor kinderen = min. 65 en max. 80 minuten per meting = min. 325 en max. 400 minuten totaal per kind;

Leerkrachten PO = 25 minuten per meting = max. 150 minuten (inclusief screening; gemiddeld 25 kinderen per groep en 5 minuten per kind) totaal per leerkracht;

Mentoren VO = max 35 minuten per meting = max. 95 minuten totaal per mentor;

Ouders = min. 60 minuten en max. 90 minuten per meting = min. 415 minuten

(inclusief 3Di) en max. 430 minuten per ouder per kind.

Deelname aan A.L.I.B.I.:

Een speelfrequentie van 3x 30 minuten per week in een periode van 6-8 weken, onder schooltijd.

In overleg met de mentor van het kind zullen hiervoor tijdstippen worden gekozen die voor het kind het meest gunstig zijn.

Contactpersonen

Publiek

Hogeschool Rotterdam

Rochussenstraat 198
Rotterdam 3015 EK
NL

Wetenschappelijk

Hogeschool Rotterdam

Rochussenstraat 198
Rotterdam 3015 EK
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Adolescenten (12-15 jaar)

Adolescenten (16-17 jaar)

Volwassenen (18-64 jaar)

Kinderen (2-11 jaar)

65 jaar en ouder

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

- Kinderen zitten in groep 8 van het PO;
- Kinderen hebben een score ≥ 4 op de AQ-10 vragenlijst door de ouder en/of leerkracht.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

- Ernstige fysieke beperkingen;
- Dyslexie;
- Instroomniveau praktijkonderwijs VO;
- Kinderen die naar VO-scholen gaan waar een onderzoek plaatsvindt gericht op deze overstap;
- Kinderen die in andere experimentele autistiestudies participeren.

Onderzoekopzet

Opzet

Type:	Interventie onderzoek
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	Actieve controle groep
Doel:	Preventie

Deelname

Nederland	
Status:	Zal niet starten
Aantal proefpersonen:	180
Type:	Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO

Datum: 08-05-2017

Soort: Eerste indiening

Toetsingscommissie: METC Erasmus MC, Universitair Medisch Centrum Rotterdam (Rotterdam)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL60924.078.17