

Zijn veronderstelde auditieve verwerkingsproblemen bij kinderen van 8-12 jaar gerelateerd aan auditieve en/of visuele aandacht?

Gepubliceerd: 26-02-2014 Laatste bijgewerkt: 24-04-2024

Onderzoeken of aandachtsproblemen een rol spelen bij kinderen tussen de 8 en 12 jaar met veronderstelde problemen in de auditieve verwerking. En zo ja, of de aandachtsproblemen specifiek auditief zijn of ook voorkomen in de visuele modaliteit.

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aandoening	Communicatiestoornissen en -afwijkingen
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON40489

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Het verstaan van spraak door kinderen van 8, 9, 10 en 11 jaar

Aandoening

- Communicatiestoornissen en -afwijkingen

Synoniemen aandoening

(veronderstelde) auditieve verwerkingsproblemen / luisterproblemen

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Hanzehogeschool Groningen

Overige ondersteuning: Ministerie van OC&W

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: (veronderstelde)Auditieve verwerkingsproblemen, Auditieve aandacht, Kinderen, Visuele aandacht

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Het primaire eindpunt is het verschil tussen kinderen met veronderstelde AVP en de controlegroep op de geselecteerde visuele en auditieve aandachtstaken. De primaire uitkomstmaat is de %correct score en de reactietijd op de auditieve en visuele aandachtstaken.

Secundaire uitkomstmaten

Niet van toepassing.

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Sommige kinderen lijken, ondanks een normaal gehoor, moeite te hebben met het verstaan van spraak. Nadat de oren het geluid hebben opgevangen, lijkt er iets mis te gaan met het verwerken van de spraak tot een betekenisvolle boodschap. Internationaal worden problemen in de auditieve verwerking ook wel gelabeld als *Auditory Processing Disorders (APD)*. In Nederland wordt hiervoor de term *auditieve verwerkingsproblemen (AVP)* gebruikt.

Dit onderzoeksvoorstel is bedoeld om de huidige labelvorming van kinderen met luisterproblemen te onderzoeken. Door professionals in Nederland wordt de Checklist Auditieve verwerkingsproblemen gebruikt om de problemen van kinderen met luisterklachten in kaart te brengen en een verwijzing te vragen voor het AC. De onderzoekers hebben op basis van de wetenschappelijke literatuur grote twijfels bij de validiteit van de diagnose AVP.

Wij veronderstellen dat de diagnose AVP bij kinderen met luisterproblemen onjuist is, en dat uitvallen op de checklist en/of testbatterij niet duidt op een specifieke auditieve verwerkingsstoornis, maar op een aandachtsprobleem. De hypothese die wij in ons onderzoek willen toetsen, is of een verminderde aandacht voor auditieve en/of visuele stimulie een relatie heeft met de

luisterproblemen bij kinderen met het vermoeden van AVP (de kinderen die in de huidige klinische praktijk bij het AC worden aangemeld zijnde kinderen met luisterproblemen).

Doel van het onderzoek

Onderzoeken of aandachtsproblemen een rol spelen bij kinderen tussen de 8 en 12 jaar met veronderstelde problemen in de auditieve verwerking. En zo ja, of de aandachtsproblemen specifiek auditief zijn of ook voorkomen in de visuele modaliteit.

Onderzoeksopzet

Observationeel onderzoek: Case-control studie

Inschatting van belasting en risico

De kinderen die deelnemen aan het onderzoek komen samen met een ouder/begeleider naar het Hanze Active Ageing Lab (HAAL) in Groningen. Ouders vullen van te voren een aantal vragenlijsten in tijdens het huisbezoek, de leerkracht van het kind vult 1 vragenlijst in en de kinderen worden getest in het HAAL. De tests worden afgenomen via de computer of papier in de vorm van spelletjes. Het onderzoek zal, inclusief uitleg en pauzes, ongeveer 2 1/2 uur in beslag nemen. Voor zover bekend brengt deelname aan het onderzoek geen enkel risico met zich mee.

Contactpersonen

Publiek

Hanzehogeschool Groningen

Eyssoniusplein 18
Groningen 9714 CE
NL

Wetenschappelijk

Hanzehogeschool Groningen

Eyssoniusplein 18
Groningen 9714 CE
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Leeftijd: 8;0 tot 12;0 jaar

Eentalig: Nederlands als moedertaal

Normaal perifeer gehoor (gehoorverlies van max. 20 dBHL over de frequenties 500, 1000, 2000 en 4000 Hz)

Normaal gezichtsvermogen (gezichtsscherpte > 0.80 (80%) zonder of met optimale correctie (bril)).

Non-verbale intelligentie IQ*80

Taalbegrip & taalproductie Q*80

Afwezigheid van bijkomende ernstige nevenproblematiek en/of gediagnosticeerde ontwikkelingsstoornis, zoals autisme, ADHD, dyslexie, ernstige spraak- en/of taalproblemen.

;Kinderen met veronderstelde auditieve verwerkingsproblemen:

Aanwezigheid van luisterproblemen (klinische presentatie) die zouden kunnen leiden tot een doorverwijzing voor een AVP onderzoek. Vermoedens op basis van de ervaring van de ouder(s) en/of de leerkracht.;Controlegroep:

Typisch ontwikkelende kinderen zonder luisterproblemen. ;Controlegroep:

Typisch ontwikkelende kinderen

- Leeftijd: 8;0 tot 12;0 jaar

- Afwezigheid van luisterproblemen

- Eentalig: Nederlands als moedertaal

- Normaal perifeer gehoor (gehoorverlies van max. 20 dBHL over de frequenties 500, 1000, 2000 en 4000 Hz)

- Normaal gezichtsvermogen (gezichtsscherpte > 0.80 (80%) zonder of met optimale correctie (bril)).

- Non-verbale intelligentie, IQ*80

- Taalbegrip & taalproductie Q*80

- Afwezigheid van bijkomende ernstige nevenproblematiek en/of gediagnosticeerde ontwikkelingsstoornis, zoals autisme, ADHD, dyslexie, ernstige spraak- en/of taalproblemen.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Twee- of meertaligheid

Gehoörproblemen

Ernstige visuele problemen (slechtziend of blind)

Cognitieve problemen (non-verbaal IQ<80)

Taalbegrip en/of taalproductieproblemen (Q<80)

Ernstige spraakproductieproblemen

Aanwezigheid van een gediagnosticeerde ontwikkelingsstoornis (SLI, ASS-diagnose, ADHD, bepaald syndroom, ontwikkelingsstoornis of aantoonbare neurologische afwijking)

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Anders
Toewijzing:	Niet-gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	Geneesmiddel
Doel:	Algemeen wetenschappelijk

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestopt
(Verwachte) startdatum:	08-05-2014
Aantal proefpersonen:	46
Type:	Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	26-02-2014
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Universitair Medisch Centrum Groningen (Groningen)

Goedgekeurd WMO

Datum: 08-09-2014

Soort: Amendement

Toetsingscommissie: METC Universitair Medisch Centrum Groningen (Groningen)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL47283.042.13