

Enkele psychometrische kenmerken van aangepaste vragenlijsten voor kinderen

Gepubliceerd: 14-04-2010 Laatste bijgewerkt: 02-05-2024

Instrumentontwikkeling voor het meetbaar maken van stress, sociale steun en coping bij jonge kinderen in Nederland: Het doel van deze studie is te onderzoeken of de 3 aangepaste vragenlijsten begrijpelijk zijn voor kinderen tussen de 6 en 11 jaar en...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aandoening	Overige aandoening
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON35009

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Psychometrische kenmerken van aangepaste vragenlijsten

Aandoening

- Overige aandoening

Synoniemen aandoening

betrouwbaarheid, bruikbaarheid, factorstructuur, psychometrische kenmerken

Aandoening

niet van toepassing

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Trimbos-instituut

Overige ondersteuning: ZonMw

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: kinderen, psychometrische kenmerken, vragenlijsten

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

interne betrouwbaarheid

Secundaire uitkomstmaten

test-hertestbetrouwbaarheid

factorstructuur

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

In Nederland zijn geen vragenlijsten beschikbaar die de onderwerpen ervaren sociale steun, stress en coping bij jonge kinderen in de leeftijdscategorie 6 tot en met 11 jaar meten middels een zelfreport vragenlijst.

In de praktijk worden de ouders vaak als informanten gebruikt bij het meten van deze onderwerpen. Het gebruik van ouders als informanten voor het welzijn van de kinderen is echter niet altijd wenselijk. Uit onderzoek is gebleken dat er vaak discrepantie bestaat tussen de informatie verkregen van ouders en de informatie van kinderen als het gaat om subjectieve onderwerpen. Uit verschillende studies is gebleken dat kinderen betrouwbare en accurate informatie kunnen verschaffen.

Er zijn verschillende instrumenten beschikbaar die de bovengenoemde onderwerpen meetbaar maken bij kinderen vanaf 12 jaar. Daarom is het doel van deze studie om deze bestaande vragenlijsten aan te passen voor jonge kinderen (6-11 jaar) en deze aangepaste vragenlijsten vervolgens op psychometrische kenmerken te onderzoeken.

Doel van het onderzoek

Instrumentontwikkeling voor het meetbaar maken van stress, sociale steun en coping bij jonge kinderen in Nederland:

Het doel van deze studie is te onderzoeken of de 3 aangepaste vragenlijsten begrijpelijk zijn voor kinderen tussen de 6 en 11 jaar en of zij over voldoende interne betrouwbaarheid beschikken. Daarnaast worden de

test-hertestbetrouwbaarheid en de factorstructuur onderzocht.

Onderzoeksopzet

De instrumentontwikkeling voor jonge kinderen bestaat uit twee fasen:

Fase 1 bestaat uit het aanpassen van de vragenlijsten met behulp van een leerkrachtpanel. Leerkrachten geven schriftelijk hun mening over de moeilijkheidsgraad van de vragen. Daarnaast doen zij suggesties ter aanpassing van de vragen. Deze fase heeft inmiddels plaatsgevonden.

Fase 2 bestaat uit een onderzoek naar de interne betrouwbaarheid, factorstructuur en test-hertestbetrouwbaarheid van deze aangepaste vragenlijsten. Fase 2 bestaat uit een onderzoek onder 380 kinderen tussen de 6 en 11 jaar. Om de test-hertestbetrouwbaarheid te bepalen, worden alle respondenten twee keer gevraagd de vragenlijst in te vullen met een tussenperiode van twee weken.

Inschatting van belasting en risico

De proefpersonen worden twee keer gevraagd dezelfde vragenlijst in te vullen. Dat gebeurt onder begeleiding van de leerkracht en onder schooltijd. Dit vraagt om een tijdsinvestering van twee keer 15 minuten. Ouders geven voorafgaand aan het onderzoek informed consent (zie werving en informed consent in protocol).

Proefpersonen worden verwacht geen nadeel te ondervinden aan deelname aan het onderzoek. Deelname is op vrijwillige basis en leerlingen kunnen op elk door hen gewenst moment beslissen deelname aan het onderzoek te beëindigen. Zij hoeven daarvoor geen reden op te geven. De vragenlijsten worden onder supervisie van de leerkracht ingevuld.

Contactpersonen

Publiek

Trimbos-instituut

Da Costakade 45
3500 AS Utrecht
Nederland

Wetenschappelijk

Trimbos-instituut

Da Costakade 45

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

- leeftijd: 6 t/m 11 jaar
- schoolgaand op een van de deelnemende basisscholen

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

iedereen die niet aan de inclusiecriteria voldoet

Onderzoeksopzet

Opzet

Type: Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Blinding: Open / niet geblindeerd

Controle: Geen controle groep

Doel: Anders

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestopt
(Verwachte) startdatum:	20-04-2010
Aantal proefpersonen:	380
Type:	Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	14-04-2010
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METIGG: Medisch Ethische Toetsingscommissie Instellingen Geestelijke Gezondheidszorg (Utrecht)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL31281.097.10