

# Cognitief functioneren onder verschillende sociaal psychologische condities

Gepubliceerd: 14-09-2007 Laatste bijgewerkt: 08-05-2024

Het doel van het huidige project is te onderzoeken of de onderprestatie zoals gezien bij cognitief presteren onder psychologische druk, wordt verklaard door omgevingsfactoren of genetische factoren. Hiervoor zal gebruik gemaakt worden van genetische...

<b>Ethische beoordeling</b>	Goedgekeurd WMO
<b>Status</b>	Werving nog niet gestart
<b>Type aandoening</b>	Overige aandoening
<b>Onderzoekstype</b>	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

## Samenvatting

### ID

NL-OMON31152

### Bron

ToetsingOnline

### Verkorte titel

Cognitief functioneren

### Aandoening

- Overige aandoening

### Synoniemen aandoening

cognitie, prestatie

### Aandoening

Individuele verschillen in cognitief functioneren onder druk

### Betreft onderzoek met

Mensen

## Ondersteuning

**Primaire sponsor:** Vrije Universiteit

**Overige ondersteuning:** Ministerie van OC&W, Universiteit van Marseille

## Onderzoeksproduct en/of interventie

**Trefwoord:** cognitie, genen, prestatie

## Uitkomstmaten

### Primaire uitkomstmaten

Cognitieve vaardigheden die worden gemeten met een gestandaardiseerde IQ test, en twee werkgeheugen taken.

Ervaren psychologische druk zoals gemeten met vragenlijsten na afloop van de testsessie en met fysieke reactiviteitsmaten (hartslag, ademhaling, bloeddruk) tijdens de testsessie.

### Secundaire uitkomstmaten

Rust EEG.

## Toelichting onderzoek

### Achtergrond van het onderzoek

Het is bekend dat mensen onderpresteren wanneer er een bepaalde psychologische druk is om cognitieve prestaties te leveren. Dit kan nadelig zijn in situaties waarin een beoordeling plaatsvindt op basis van cognitieve prestaties, zoals bij examens, of sollicitaties.

Dit onderzoek is deel van een longitudinaal onderzoek naar aandacht en cognitie. Proefpersonen in dit onderzoek hebben twee maal eerder meegedaan aan cognitief onderzoek, namelijk toen ze 5 en 12 jaar oud waren. Uit deze onderzoeken is gebleken dat cognitief functioneren in de kindertijd wordt bepaald door omgevingsfactoren en genetische factoren. Wanneer kinderen de adolescentie naderen nemen de omgevingsinvloeden af en zijn het met name genen

die het cognitief functioneren beïnvloeden.

## **Doel van het onderzoek**

Het doel van het huidige project is te onderzoeken of de onderprestatie zoals gezien bij cognitief presteren onder psychologische druk, wordt verklaard door omgevingsfactoren of genetische factoren. Hiervoor zal gebruik gemaakt worden van genetische modellen die toegepast worden in het tweelingdesign.

Tevens zal onderzocht worden of de vrij lage correlatie tussen EEG metingen en cognitief functioneren verklaard kan worden door individuele verschillen in de sensitiviteit voor psychologische druk.

## **Onderzoeksopzet**

Testonderzoek, vragenlijsten, statistische analyses

## **Inschatting van belasting en risico**

Proefpersonen wordt gevraagd naar de VU te komen voor de testsessie; deze duurt ongeveer 5 uur inclusief pauzes. De proefpersonen moeten hierin 3 cognitieve taken doen terwijl hun hartslag en ademhaling gemeten wordt met elektroden op de borst die verbonden zijn met een ambulante meetstelsel. Er zijn twee testcondities; in de ene conditie is er geen druk om goed te presteren, in de andere conditie is deze druk er wel. Zie appendix 1 voor de testinstructie welke de testconditie bepaalt.

Na de cognitieve taken volgen 4 korte vragenlijsten die meten in welke mate de proefpersoon psychologische druk heeft ervaren. Voor en na de cognitieve testsessie wordt de bloeddruk gemeten. Ook worden lengte en gewicht gemeten. Na deze eerste sessie volgt een debriefing (zie appendix 2)

Na een lunch wordt een van de tweelingkinderen gevraagd een vragenlijst over persoonlijkheid in te vullen (DBHQ), terwijl de ander de EEG cap bevestigd krijgt en vervolgens 2 EEG metingen doet waarin tweemaal de opdracht is de ogen voor 5-10 minuten te sluiten. Na afloop van de EEG sessie moet een korte vragenlijst worden ingevuld waarin vragen staan over de ervaringen tijdens het EEG experiment.

Vantevoren wordt aan de ouders en kinderen gevraagd wangslijm te verzamelen ten behoeve van DNA met wattenstaafjes.

## **Contactpersonen**

## **Publiek**

Vrije Universiteit

Van der Boechorststraat 1  
1081 BT, Amsterdam  
Nederland

## **Wetenschappelijk**

Vrije Universiteit

Van der Boechorststraat 1  
1081 BT, Amsterdam  
Nederland

## **Locaties**

### **Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd**

Netherlands

## **Deelname eisen**

### **Leeftijd**

Adolescenten (12-15 jaar)

Adolescenten (16-17 jaar)

Volwassenen (18-64 jaar)

65 jaar en ouder

### **Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)**

Tweelingen die eerder meededen aan cognitie-onderzoek bij het NTR

### **Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)**

Kinderen met ernstige fysieke of mentale problemen

# Onderzoeksopzet

## Opzet

**Type:** Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Blinding: Open / niet geblindeerd

Controle: Geen controle groep

Doel: Algemeen wetenschappelijk

## Deelname

Nederland

Status: Werving nog niet gestart

(Verwachte) startdatum: 01-06-2007

Aantal proefpersonen: 240

Type: Verwachte startdatum

# Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO

Soort: Eerste indiening

Toetsingscommissie: METC Amsterdam UMC

# Registraties

## Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

## Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

## In overige registers

### Register

CCMO

### ID

NL17869.029.07